

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DCSCIOT-102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παγκόσμιος Ιστός και Διαχείριση Ψηφιακών Συλλογών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6 ECTS
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://gunet2.cs.unipi.gr/courses/TMF159/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας οι φοιτητές θα είναι σε θέση να υλοποιούν διαδικτυακές κατασκευές και δραστηριότητες ψηφιακών συλλογών επιλογής τους στις οποίες θα μπορούν να:

1. αναγνωρίζουν και να αξιοποιούν ψηφιακά εργαλεία τα οποία μπορούν να ενσωματώνουν σε δικτυακό τόπο αναφοράς,
2. κατασκευάζουν δικτυακές ενότητες σε διαδικτυακές μορφές επιλογής τους (Custom html – CMS – Blog - Web Builder) με στόχο την παρουσίαση πολιτισμικού υλικού,
3. οργανώνουν μέσω των ψηφιακών εργαλείων νέες μορφές συνεργατικότητας εντός και εκτός δικτυακού τόπου αναφοράς,
4. χειρίζονται κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία με στόχο τον εμπλουτισμό ψηφιακών συλλογών και την παρουσίαση πολιτιστικών αγαθών,
5. παρουσιάζουν ευρήματα έρευνας και να τα επικοινωνούν διαδικτυακά,
6. εφαρμόζουν δομές ψηφιακής αφήγησης (Digital Storytelling) σε μια διαδικτυακή κατασκευή τους, και τέλος,
7. λειτουργούν ως χρήστες και ως διαχειριστές των ψηφιακών εργαλείων τα οποία προτάθηκαν

στο μάθημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

•

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στο μάθημα θα αναλυθούν προχωρημένα ζητήματα τεχνολογιών παγκοσμίου ιστού (web technologies). Το διδακτικό πλαίσιο θα αποσκοπεί να δώσει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις πάνω σε σύγχρονα θέματα που διέπουν το Διαδίκτυο και ιδιαίτερα τις εφαρμογές του (web), δίνοντας έμφαση σε σύγχρονες εφαρμογές επικοινωνίας, μετάδοσης πολυμεσικού περιεχομένου και υποστήριξης υπηρεσιών με πολιτιστικό πρόσημο. Έμφαση θα δοθεί στην διαχείριση ψηφιακών συλλογών ή/και ψηφιακών εκθέσεων με τεχνολογίες διαδικτύου (προβολή, προώθηση, σχεδίαση, hosting, ασφάλεια) και μεθοδολογίες data analytics και οντολογιών για τη βέλτιστη διαχείριση μεταδεδομένων ψηφιακών συλλογών και άρα των ίδιων των συλλογών (π.χ. culturomics).
-
-
- Ο σκοπός του μαθήματος είναι να γίνει η παρουσίαση των σύγχρονων καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων σε τέτοιο βάθος ώστε, οι χειριστές (χρήστες ή διαχειριστές) των ιστοσελίδων, να μπορούν να αναπτύσσουν και να οργανώνουν ψηφιακές συλλογές και να αξιοποιούν τα ψηφιακά δεδομένα των ερευνών τους.
-
- Επιπροσθέτως, το μάθημα πραγματεύεται τα παρακάτω ζητήματα:
- - World Wide Web, hypertext, hyperlink, Web Page, site, Uniform Resource Locator, URL), home page, browser - προγράμματα πλοήγησης – επισκόπησης, πλοήγηση στο Διαδίκτυο (surfing), Πρωτόκολλο Μεταφοράς Υπερκειμένων (Hyper Text Transfer Protocol, http).
- - Κατασκευαστικές αρχές τεχνολογιών διαδικτύου και μορφότυπα κατασκευών (Custom html – Cascading Style Sheets / CSS, JAVASCRIPT, Hypertext Preprocessor / PHP-) Τι είναι τα Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου (Content Management System – CMS). Παρουσίαση των Ιστολογίων (Blog) και των Web Builder.
- - Παρουσίαση και ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων πολυμεσικών εφαρμογών στον σχεδιασμό και την οργάνωση δικτυακών τόπων. Ανάδειξη μέσω των ψηφιακών εργαλείων πολιτισμικού υλικού και παρουσίαση των δεδομένων με στόχο των εμπλουτισμό των αναφορών και την επικοινωνία. Γνωριμία με τις βασικές αρχές σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης δικτυακών τόπων και διαδικτυακών δραστηριοτήτων με την χρήση ψηφιακών εργαλείων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Σύνολο Μαθήματος	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χρήστος Δουλγέρης, Ιωάννης Αναγνωστόπουλος - Christos Douligeris, Ioannis Anagnostopoulos. Παγκόσμιος ιστός και Διαχείριση Ψηφιακών Συλλογών - WWW and Digital Collections Management. Ανακτήθηκε την Πέμπτη, 10 Δεκεμβρίου 2020 από <http://gunet2.cs.unipi.gr/courses/TMF159/>

Δουλγέρης, Χ., Μαυροπόδη, Ρ., Κοπανάκη, Ε., Καραλής, Α., (2017) Τεχνολογίες και Προγραμματισμός στον Παγκόσμιο Ιστό, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-578-031-9.

Πρόσθετο Υλικό

Kotsifakos D., Karvounidis T., Douligeris C. (2015). A Metacognition Approach In The Teaching Of Web Technologies. 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation. *Proceedings of ICERI2015 Conference*. 16-18 November 2015, Seville Spain. (Pages 6451 - 6461). <https://library.iated.org/publications/ICERI2015>. ISBN: 978-84-608-2657-6.

Kotsifakos, D., Magetos, D. and Douligeris, C. (2018). Utilization of Web-Based Services and Applications for Educational Purposes in Vocational Education and Training (VET). European Journal of Engineering Research and Science. CIE (Mar. 2018), 38-43. DOI:<https://doi.org/10.24018/ejers.2018.0.CIE.642>.
(<https://www.ejers.org/index.php/ejers/article/view/642>)

Definition of the Europeana Data Model v5.2.8,
https://pro.europeana.eu/files/Europeana_Professional/Share_your_data/Technical_requirements/EDM_Documentation/EDM_Definition_v5.2.8_102017.pdf

Europeana Data Model Primer,
https://pro.europeana.eu/files/Europeana_Professional/Share_your_data/Technical_requirements/EDM_Documentation/EDM_Primer_130714.pdf

Europeana Data Model Mapping Guidelines,
https://pro.europeana.eu/files/Europeana_Professional/Share_your_data/Technical_requirements/EDM_Documentation/EDM_Mapping_Guidelines_v2.3_112016.pdf

Οδηγός Πολιτισμικής Τεκμηρίωσης και Διαλειτουργικότητας, http://www.cidoc-crm.org/sites/default/files/cidoc_crm_greek_v4_1.pdf

VRA Core 4.0 - Περιγραφή στοιχείων (EL),
http://www.loc.gov/standards/vracore/VRA_Core4_Element_Description.pdf

The Getty Vocabularies and Linked Open Data: Introduction and Editorial Perspective,
https://www.getty.edu/research/tools/vocabularies/Linked_Data_Getty_Vocabularies.pdf

-